

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projekt zespołowy</b>		Kod <b>1010331561010330098</b>
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologie informatyczne</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>30</b> Projekty/seminaria: <b>30</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr Jerzy Bartoszek                      email: jerzy.bartoszek@put.poznan.pl                      tel. 61 665-3713, 61 665-2378                      Elektryczny                      ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie podstawowych algorytmów i ich analizy, technik projektowania algorytmów, abstrakcyjnych struktur danych i ich implementacji, problemów obliczeniowo trudnych [K1_W04 (P6S_WG)]
2	<b>Umiejętności:</b>	potrafi sformułować wymagania, opracować model obiektowy, zaprojektować oraz ocenić prosty system informatyczny, uwzględniając realizowane funkcje i powiązania między elementami składowymi i używając odpowiednio dobranych metod i technik [K1_U16 (P6S_UW)]
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z obszaru informatyki oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru informatyki [K1_K01 (P6S-KK)]
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest prezentacja teoretycznych i praktycznych zasad pracy zespołowej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu typowe informatyczne technologie inżynierskie - [[K1_W18 (P6S_WG)]]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. potrafi oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów; planować i organizować pracę ? indywidualną oraz w zespole - [[K1_U02 (P6S_UO)]]		
2. potrafi opracować dokumentację zadania inżynierskiego i przygotować omówienie wyników realizacji tego zadania z użyciem specjalistycznej terminologii - [[K1_U03 (P6S_UK)]]		
3. potrafi brać udział w debacie dotyczącej zadań inżynierskich z obszaru informatyki; przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska - [[K1_U04 (P6S_UK)]]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - [[K1_K04 (P6S-KR)]]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Sprawdziany, ocena wykonanych ćwiczeń, projektów i raportów.		
<b>Treści programowe</b>		
Laboratoria i projekty:		

Podstawowe aspekty pracy zespołowej (ang. group work): komunikacja (ang. communication), współdziałanie (ang. collaboration) i koordynacja (ang. coordination). Modelowanie pracy zespołowej. Systemy informatyczne wspierające pracę zespołową (ang. groupware).

Aktualizacja 2017: Projekty programistyczne realizowane przez grupy studentów.

Zastosowane metody kształcenia:

laboratoria - z prezentacjami multimedialnymi, uzupełnione materiałami do samodzielnego wykonywania zadań w systemie Moodle, korzystanie z narzędzi umożliwiających studentom wykonanie zadań w domu

projecty - praca w zespole, prezentacja multimedialna, analiza/dyskusja

**Literatura podstawowa:**

1. Zależna od projektu.
2. <http://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v1/scrum-guide-pl.pdf>
3. <https://trello.com>

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zależna od projektu.
2. [agilemanifesto.org](http://agilemanifesto.org). Witryna Agile Manifesto. [Online]. <http://agilemanifesto.org>

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w laboratoriach	30
2. Udział w projektach	30
3. Przygotowanie projektu	40
4. Przygotowanie raportu	10
5. Konsultacje	15

**Obciążenie pracą studenta**

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	125	5